

Przedmiotowe zasady nauczania techniki dla klas 4-6 SP w Tyrawie Wołoskiej

1. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze bez żadnych konsekwencji. Pod pojęciem nieprzygotowania rozumie się: brak podręcznika, zeszytu, materiałów lub narzędzi niezbędnych do wykonania ćwiczenia praktycznego, nieprzygotowanie zadanej zadania.
2. W przypadku więcej niż jednego nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z zadania lub braku materiałów, które były wymagane na lekcję.
3. Jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie, to gdy nauczyciel zadał pracę teoretyczną lub praktyczną do zrobienia na lekcji, uczeń jest normalnie oceniany.
4. Aktywność jest oceniana w formie plusów – trzy plusy nauczyciel zamienia na ocenę bardzo dobrą.
5. Brak aktywności, brak odpowiedzi na pytania, które powinien uczeń znać, brak znajomości tematyki ostatnich 3 lekcji mogą skutkować wpisaniem minusa. Trzy minusy zamienione zostaną na ocenę niedostateczną.
6. Nauczyciel nie stawia ocen niedostatecznych za niedoskonałości manualne, drobne błędy estetyczne czy brak wybitnych zdolności manualnych – liczy się zaangażowanie, staranność, przestrzeganie zasad BHP i próba wykonania zadania. Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeśli w ogóle nie podejmie próby wykonania pracy lub rażąco łamie zasady bezpieczeństwa w pracowni.
7. Nauczyciel ocenia także współpracę w grupie, organizację pracy oraz dbanie o ład i porządek na stanowisku pracy.
8. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której większość klasy była oceniana (sprawdzian, kartkówka, projekt praktyczny), uczniowi wpisuje się w dzienniku skrót „nb”. Przy następnej obecności ucznia na lekcji ma on obowiązek zgłosić się do nauczyciela w ciągu 2 tygodni i umówić się na termin zdania zaległego materiału. Jeśli tego nie zrobi w terminie, zamiast skrótu „nb” otrzyma ocenę niedostateczną.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania techniki;
- wzorowo przestrzega zasad BHP, samodzielnie organizuje swoje stanowisko pracy i dba o porządek;
- wykonuje zadania praktyczne i projekty z dużą dokładnością, estetyką oraz wykazuje się kreatywnością (własne rozwiązania konstrukcyjne);
- reprezentuje szkołę w konkursach technicznych lub plastyczno-technicznych;
- zdobywa dodatkową wiedzę techniczną dzięki wykorzystaniu różnych źródeł informacji;
- na lekcjach jest bardzo aktywny, chętnie pomaga innym, inicjuje działania i projekty;

- bezbłędnie posługuje się prostymi narzędziami, czyta rysunki techniczne i instrukcje montażu.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania;
- poprawnie i bezpiecznie posługuje się powierzonymi narzędziami oraz materiałami;
- estetycznie i samodzielnie wykonuje zadane projekty oraz ćwiczenia praktyczne;
- na lekcjach jest aktywny, zdyscyplinowany i dba o stanowisko pracy;
- korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania;
- poprawnie wykonuje większość prac technicznych, czasem z niewielką pomocą nauczyciela;
- przestrzega zasad BHP podczas pracy;
- na lekcjach jest aktywny i wykazuje zaangażowanie w powierzone zadania.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności techniczne;
- wyjaśnia najważniejsze zagadnienia i wykonuje proste zadania praktyczne z pomocą nauczyciela;
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa i skupia się podczas zajęć.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie;
- wykonuje najprostsze ćwiczenia techniczne wyłącznie przy bezpośredniej pomocy nauczyciela;
- ma trudności z samodzielną organizacją pracy i przestrzeganiem porządku.

Formy i sposoby sprawdzania wiedzy: odpowiedź ustna, kartkówki, sprawdziany, wykonane projekty i modele techniczne, rysunek techniczny, aktywność, zaangażowanie w prace na rzecz szkoły i pracowni.

Zasady poprawiania ocen oraz warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: Szczegółowe zasady poprawiania ocen oraz warunki

i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna są zapisane zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania zawartymi w statucie szkoły.